|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***………………………*** |

**BÀI 41: LUYỆN TẬP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố cho HS cách đếm, đọc, viết các số từ 1 đến 20. HS có kĩ năng đếm, đọc, viết các số từ 1 đến 20 và nhận biết thứ tự các số từ 1 đến 20.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***- Giáo viên:*** Giáo án điện tử, máy chiếu, máy soi, phiếu thảo luận.

***- Học sinh:*** SGK, bảng con.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 3’ | 1.Hoạt động mở đầu  **\* Khởi động**  - GV cùng HS hát, múa bài hát: Tập đếm | - HS hát, múa bài: Tập đếm |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thỏ về đích”  \* Cách chơi:  + GV đưa ra 2 con số: 1 sốgắn với thỏ ở vạch xuất phát, 1 số viết ở vạch đích.  + Gọi HS đếm lần lượt từ số ở vạch xuất phát đến số ở vạch đích để giúp thỏ về đích.  + Tổ chức chơi 2-3 lượt.  - GV nhận xét chung. | - HS lắng nghe cách chơi  - HS tham gia chơi.  - HSLN |
| 2’ | **\* Kết nối**  - GV giới thiệu mục đích, yêu cầu tiết học và tên bài: **“Luyện tập” (trang 92)**  - YC cả lớp nhắc lại tên bài, GV ghi bảng.  - GV giới thiệu trò chơi: Mảnh ghép bí ẩn:  + Mỗi mảnh ghép tương ứng với 1 bài tập trong SGK. Cả lớp cùng nhau hoàn thành các bài tập, mở được các mảnh ghép và khám phá bức ảnh phía sau. | - HS lắng nghe.  - HS đồng thanh nhắc lại tên bài. |
| 5-6’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **2.1. Bài 1:**  - GV mở mảnh ghép, chiếu ND bài 1.  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.  ***- GV chữa bài:***  + Gọi 1HS trình bày bài làm (trên máy soi).  + YCHS khác nhận xét, đối chiếu kết quả.  + GV nhận xét, chốt đáp án đúng: Đây là bảng các số từ 1 đến 20.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   - Yêu cầu HS đổi vở, kiểm tra kết quả.  ***- Khai thác:***  + Làm thế nào để điền được các số thích hợp vào ô trống?  ***- Củng cố:***  + GV YCHS đọc các số từ 1 đến 20 và từ 20 về 1.  + GV chỉ bất kì 1 số, yêu cầu HS đếm tiếp đến 20, hoặc đếm tiếp về 1.  - Liên hệ thực tế: Xung quanh ta, đồ vật nào có ghi các số từ 1 đến 20?  ***- GV nhận xét, chốt: Ở bài tập này, ta cần đếm tiếp từ 1 đến 20 để điền số thích hợp vào chỗ trống.*** | - HS quan sát.  - 1 HS đọc yêu cầu, lớp lắng nghe.  - HS làm bài.  + 1 HS trình bày.  + HS khác nhận xét.  + HS lắng nghe.  - HS đối chiếu, kiểm tra  - HSTL:  + Thực hiện đếm tiếp từ 1 đến 20 hoặc từ 20 về 1.  + HS đọc theo yêu cầu của GV.  - HSTL: Thước kẻ,…  - HS lắng nghe. |
| 5-6’ | **2.2. Bài 2:**  - GV mở mảnh ghép, chiếu nội dung BT2.  - Gọi 1HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm mẫu câu 10,11,12.  - GV tổ chức trò chơi **“Ai nhanh, ai đúng?”**  + GV đưa ra từng hình vẽ tương ứng với SGK.  + YCHS suy nghĩ gắn đủ 3 số vào thanh cài trong thời gian 5 giây (Cả số cho sẵn và số cần tìm)  + Hết thời gian, YCHS giơ thanh cài theo hiệu lệnh của GV.  + YCHS nêu cách điền số trong từng câu.  + GVnhận xét, chốt đáp án đúng từng câu và YCHS đọc lại.  ***- GV chốt: Ở BT này, để điền được số thích hợp, ta đếm thêm từ số phía trước hoặc đếm lùi từ số phía sau ô trống đó.*** | - HS quan sát.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm.  - HS tham gia chơi.  - HS nêu cách làm.  - HS lắng nghe, đọc lại đáp án. |
| 5-6’ | **2.3. Bài 3:**  - GV mở mảnh ghép, chiếu nội dung bài tập 3.  - GV nêu và làm rõ yêu cầu bài tập.  - GV hỏi: Các hình ghép lại tạo thành hình gì?  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, đếm hình theo yêu câu và chia sẻ trong nhóm:  + Có tất cả bao nhiêu hình tạo thành bức tranh?  + Trong đó có bao nhiêu hình vuông?  + Bao nhiêu hình tròn?  + Bao nhiêu hình tam giác?  + Bao nhiêu hình chữ nhật?  - Gọi 1 nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - YCHS nhóm khác đối chiếu, nhận xét.  + Gọi lần lượt HS lên sử dụng que chỉ đếm lại số lượng từng hình theo yêu cầu để đối chiếu.  - GV nhận xét, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hình ghép thành bức tranh | Số hình vuông | Số hình tròn | Số hình tam giác | Số hình chữ nhật | | 17 | 2 | 4 | 8 | 3 |   ***- GV chốt: Để thực hiện được bài tập này, ta cần quan sát kĩ, phân biệt đúng các hình theo yêu cầu và đếm thật chính xác.*** | - HS quan sát.  - HS lắng nghe.  - HSTL: Hình con gà.  - HS thảo luận nhóm 4, thực hiện yêu cầu.  - 1 nhóm lên trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe. |
| 5-6’ | **2.4. Bài 4:**  - GV mở mảnh ghép, chiếu nội dung bài tập số 4.  - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.  ***- GV chữa bài:***  + Gọi 1HS trình bày bài làm (trên máy soi).  + YCHS khác nhận xét, đối chiếu kết quả.  + GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  ***- Khai thác:***  + Làm thế nào để điền được các số thích hợp vào các toa tàu?  ***- Củng cố:***  + GV YCHS đọc các số từ 9 đến 20 và từ 20 về 9.  ***- GV nhận xét, chốt: Ở bài tập này, ta cần áp dụng cách đếm tiếp để điền số thích hợp vào chỗ trống.*** | - HS quan sát.  - 1 HS nêu, lớp lắng nghe.  - HS làm bài cá nhân.  - HS chữa bài.  - HSTL:  + Ta đếm tiếp từ 9 đến 20 hoặc từ 20 về 9. |
| 5-6’ | **2.5. Bài 5 (Bài tập vận dụng)**  - GV mở mảnh ghép, nêu yêu cầu BT5.  - GV chiếu tranh và đánh số thứ tự.  - Tổ chức cho HS đếm và chia sẻ trong nhóm đôi 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời):  + Trong hình 1 có bao nhiêu cây?  + Trong hình có … cây?  + Sau đó cùng nhau đếm lại để kiểm tra kết quả.  - GV chữa bài:  + Gọi 4 nhóm lên chia sẻ. (Mỗi nhóm 1 hình)  + YCHS nhóm khác nhận xét.  + GV nhận xét, chốt đáp án từng tranh.  - GV yêu cầu HS tìm thêm các đồ vât xung quanh lớp có số lượng từ 1 đến 20 và thực hiện đếm.  ***- GV chốt: Có rất nhiều cách đếm, tuy nhiên ta nên đếm theo hàng (dọc hoặc ngang) để tránh nhầm lẫn.*** | - HS quan sát.  - HS đếm và chia sẻ trong nhóm đôi theo gợi ý.  - Các nhóm lên chia sẻ, nhận xét.  - HS thực hiện.  - Lắng nghe. |
| 2-3’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV chiếu bức tranh đằng sau mảnh ghép:    - GV yêu cầu HS đếm nối tiếp theo tổ từ 1 đến 20 và từ 20 về 1.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS:  + Tìm và đếm các đồ vật quanh em có số lượng từ 1 – 20.  + Chuẩn bị bài sau: Các số 10, 20, …, 90. | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………